

Relatório final

13 de março de 2009 a 19 de abril de 2011

Sacramento – Conquista

2009/2011

SEMEANDO O FUTURO

Relatório Final

Projeto realizado:

13 de março de 2009 a 19 de abril de 2011

Local:

Escolas urbanas e rurais das cidades de Sacramento e Conquista, MG

Realizador e idealizador:

Maritaca Turismo



Apoio:



Patrocínio:



"Nenhum de nós é melhor do que todos nós juntos"

Introdução geral

O resíduo sólido hoje é um grande problema para sociedade mundial. A Era Pós industrial caracteriza-se por uma maior qualidade de vida e conforto, mas o crescimento econômico e os galopantes índices de consumo fizeram com que também passássemos a produzir cada vez maiores quantidades de resíduos.

A eficaz gestão dos resíduos é fundamental para a garantia da qualidade de vida das pessoas e para a preservação do ambiente. O Projeto **SEMEANDO o FUTURO** sensibilizou a população para esta preocupação com os seus resíduos, a sua destinação, o seu reaproveitamento, e conseqüentemente a melhoria da sua Qualidade de Vida.

Com o projeto **SEMEANDO o FUTURO**, promovemos uma sensibilização ambiental - nosso objetivo maior - com a utilização de recursos visuais e, ao mesmo tempo, criando multiplicadores de informação em crianças e jovens em consolidação de seus valores éticos.

Sabemos que o desafio e o trabalho serão contínuos, pois modificar o modo de pensar e agir de uma criança e de um adolescente é possível, já um adulto é algo mais difícil de se atingir.

Objetivo

Despertar a população para tratamento de resíduos, com foco em educação e em ações sócio-ambientais. Estas ações foram realizadas em escolas rurais e urbanas das cidades de Sacramento e Conquista.

Metodologia

O projeto **SEMEANDO o FUTURO** foi aplicado em dois anos seis meses, dividido em 4 fases, com a finalidade de fortalecer os conceitos apresentados favorecendo o aprendizado vivencial dos atores e articuladores envolvidos.

- **Fase I – Adubando a Terra – Sensibilização**

A fase inicial do projeto foi a sensibilização, através de palestras para os participantes do projeto, juntamente com implementação do *display* “Veja você mesmo”.

Neste *display*, feito em acrílico, continham 6 (seis) recipientes, divididos por tipos de materiais, sendo: orgânico, plástico, bituca de cigarro, bala de mascar, alumínio e vidro. Em cada recipiente foi colocado um adesivo indicando a data que este material foi colocado e a previsão para ele se decompor.

O *display* ficou disposto de tal maneira que os materiais expostos ficaram sobre ação do tempo. Assim sendo, os participantes tiveram a oportunidade de observar quanto tempo este material demora para se decompor no meio ambiente.

Para promover a integração entre os atores participantes e conseqüentemente um melhor comprometimento, aconteceu a GINCANA ECOLÓGICA que teve basicamente duas ações (tarefas):

1- Cadastro de responsabilidade social - Entregue a cada ator um formulário, que continha dados dos participantes e o que eles fariam em relação ao meio-ambiente e o seu lixo a partir

“Nenhum de nós é melhor do que todos nós juntos”

desta data. Este formulário servirá também como base para cadastramento e pesquisa quantitativa das ações que seriam realizadas no futuro pelos atores multiplicadores.

2- Operação pente-fino - escolas divididas em 3 equipes; realizaram a coleta dos resíduos que foram encontrados nas ruas determinadas pelos coordenadores. As equipes recolheram separadamente: vidro, plástico, alumínio, bitucas de cigarro e lixo em geral.

- **Fase II – MINHOCASA – Início da coleta seletiva**

Nesta fase iniciou-se explanação sobre a coleta seletiva de resíduos sólidos, como: pets, embalagens, tetrapack, sacos de salgadinhos, etc. e também foi explanado sobre o valor do “lixo” e soluções caseiras para transformar o lixo em dinheiro.

Foi deixado em cada escola o *MINHOCASA**, e os multiplicadores tiveram a oportunidade de entender o processo de transformar o lixo orgânico em adubo

(*) O Sistema Minhocasa de Minhocultura é um sistema vivo balanceado, auto-regulável e sem mau cheiro projetado para ajudar as pessoas a reduzirem, reutilizarem e reciclarem o seu lixo orgânico, como: restos de comida, podas de jardim e papéis, preservando o meio ambiente.

- **Fase III – SEMEANDO – Vivência**

Nesta terceira fase utilizamos garrafas pet e o humos gerado nas minhocasas, para semearmos sementes de árvores do cerrado e arvores de recomposição de mata ciliar. Durante os meses seguintes os multiplicadores tomaram conta de sua semente a acompanharam o processo da germinação das sementes, uma palestra de sensibilização, foi dado antes do processo para ensinar os procedimentos para se zelar de suas mudas.

- **Fase IV – O FUTURO – Realização, AÇÃO**

Para a finalização do projeto realizamos o plantio das mudas que foram geradas e cuidadas pelos participantes do projeto, agregamos algumas mudas para uma área de recomposição de mata ciliar. Foram criados 5 “bosques” **SEMEANDO o FUTURO**, sendo que 3 deles estão devidamente sinalizados.

A Experiência

A nossa experiência de executar e estar ativamente acompanhando o projeto foi antes de tudo gratificante; um aprendizado a cada palestra e a cada encontro com os multiplicadores.

Hoje, após a implementação do projeto Semeando o Futuro, nos tornamos referência em conscientização ambiental na cidade de Sacramento. Instalamos um ponto de coleta de pilhas que, eventualmente, é usado pelos habitantes como destino de outros resíduos, sobre os quais eles não sabem a destinação correta. Esse fato reforça nossa idéia de que o trabalho de conscientização deve ser contínuo e ininterrupto.

Além disso, a forma pela qual alguns multiplicadores foram inspirados pelas nossas ações é, de fato, cativante. Em diversas escolas projetos foram feitos com base nas informações obtidas com o Semeando o Futuro. Em nosso ponto de vista foi um sucesso e gerou mais resultados do que o que esperávamos.

“Nenhum de nós é melhor do que todos nós juntos”

Resultados obtidos

Durante as 4 fases do projeto foram alcançados os objetivos propostos.

O resultado quantitativo teve as seguintes proporções:

- 168 Palestras
- 22 displays “veja você mesmo” foram instalados nas escolas participantes
- 16.685 ouvintes (desde o dia 13 de março de 2009 até dia 25 de Novembro de 2010)
- 781 Cadastros de Responsabilidade Social preenchidos
- Coleta realizada nas ginacanas (Sacramento e Conquista) de 283,5 kg de lixo sendo:
 - **37 kg** de material que pode ser reciclado (garrafas pet e latinhas)
 - **3,5 kg** de bitucas – totalizando aproximadamente 20.000 bitucas ou 1000 pacotes de cigarro
 - **46,5 kg** de vidro
 - **196,5 kg** de lixo em geral
- 3.106 sementes semeadas
- Aproximadamente 3.600 mudas de árvores plantadas em 5 áreas, sendo 4 delas em recomposição de mata ciliar e uma numa área urbana, 3 delas na cidade de Sacramento, 1 na cidade de Conquista e 1 na zona rural de Sacramento.

Depoimentos coletados após o término do projeto:

**depoimentos gravados no período de 05 a 19 de abril de 2011*

- **Coordenadora Socioambiental: Márcia Maria Deodato - Consórcio UHE Igarapava**
 - “A UHE Igarapava parabeniza você e sua equipe pelo projeto que teve um alcance significativo, em nosso processo de melhoria sempre haverá discordância, pois a unanimidade é burra e como você mesmo disse só assim podemos alcançar metas mais ousadas. Ficamos satisfeitos com a parceria e resultados obtidos e que você e sua equipe sempre encontrem êxitos.”
- **Professora e supervisora pedagógica : Maria Odete Braga – escola TANCREDO NEVES e escola municipal LUIZ MAGNABOSCO**
 - “Quando alguma criança joga lixo no chão há a sensibilização de outro aluno avisando para não agir daquela maneira, ajudando na separação dos lixos “
 - “Os alunos também gostaram muito das visitas técnicas feitas na Usina Igarapava e o plantio de mudas nas margens do Ribeirão Borá. “
 - Nos depoimentos dos alunos eles dizem quando ficam tristes quando assistem a um desmatamento nas estradas, com árvores bem antigas caída nas estradas, estamos sentindo eu o projeto está fazendo efeito.

“Nenhum de nós é melhor do que todos nós juntos”

- “ A forma como os profissionais da Maritaca Turismo realizaram as palestras e no tratamento com as crianças, pois perceberam que não estavam com interesse próprio mais sim no coletivo para toda a sociedade Sacramentana. “
- “O Projeto foi um ponto positivo para as crianças e acredito que este projeto teria que ter continuidade agora e estamos deixando as portas abertas da escola para vocês”
- **Diretora - Alice Jerônimo de Melo - escola estadual BARÃO DA RIFAINA**
 - “O Plantio das sementes foi muito bom, estimulou os meninos os meninos fizeram a limpeza do entorno da escola que inclusive saiu no jornalzinho da cidade “
 - “ ...estão de parabéns pela iniciativa”
- **Supervisora Pedagógica - Sandra Cristina da Silva Camargos - APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**
 - “Para nós foi ótimo. Por trabalharmos com crianças especiais, esse projeto conseguiu despertar todas as nossas crianças em uma conscientização maior em relação ao Meio Ambiente”
 - “ A minhocasa que ficou na escola foi super contagiante eles amaram, cuidaram tiveram outra visão de que são seres vivos.”
 - “ esse projeto de vocês trouxe uma outra visão para todas as crianças, porque foi um projeto que abrangeu desde o maternal até as séries finais e foi ótimo e gostaríamos que continuasse.”
- **Professora e vice-diretora - Sharon Loyola Veiga Rezende –escola JOÃO CORDEIRO**
 - “O Projeto semeando o futuro teve um valor realmente positivo não só para as escolas, os educandos, para nós os professores...”
 - “Eles (*os professores*) aproveitaram muito o projeto questionaram muito sobre as atitudes trouxeram para a realidade em sala de aula também.”
 - “A questão do lixo foi muito trabalhada também como ainda está sendo aqui na escola”
- **Professora e coordenadora - Maria de Lourdes Foletto Vasquez Bruno –colégio ROUSSEAU**
 - “Iniciativa fantástica e de certa forma essa iniciativa ela acabou a 02 anos entrando na minha vida e na vida de algumas crianças que eu acompanho”
 - “Eu acredito que o projeto tenha atingido mais esse grupo de alunos que fazem parte do colégio Rousseau e que estão também em outro projeto que seria o Rotary club e o projeto casa da amizade, então esses alunos eles trabalharam,
“Nenhum de nós é melhor do que todos nós juntos”

inclusive ganharam um prêmio fora daqui em função do trabalho iniciado pelo Fred, com uma palestra com esses alunos e eles trabalharam a questão do uso consciente das sacolas plásticas eles fizeram um trabalho inclusive junto a uma empresa daqui, eles conseguiram um patrocínio de 200 sacolas que foram daqui até Ouro Preto então estão se espalhando essas sacolas ecológicas. Eles até ganharam um prêmio que cujo tema principal foi o projeto Semeando o Futuro”

- **Professora e diretora - Francine Amui - fundação EURÍPEDES BARSANULFO**
 - “Objetivos muito bons, trouxe a escola estímulos a mais quanto aos cuidados com o meio-ambiente, acredito que os ensinamentos, a vivências feitas foram muito importantes para todos, colaborou muito”
 - “Percebemos ao longo do projeto que houve uma conscientização, mobilização e mudança de postura em relação aos hábitos errados.”
 - “Todos receberam com entusiasmo e responsabilidade as informações trazidas.”
- **Maria Costa Bizzinoto – 09 anos - Colégio XX DE OUTUBRO**
 - “Eu adorei plantar as plantas do semeando o futuro, pois assim a gente vai ajudar e o nosso futuro vai ser melhor, para os nossos netos, bisnetos, tataranetos...”
- **Rafael Crema Carvalho – 11 anos – Colégio ROUSSOU**
 - “O projeto semeando o futuro para mim foi uma grande ajuda para a natureza pois nós reciclamos e nós impedimos que o consumo de lixo ... agora ela jogam o lixo no lixo”
- **Larissa Dulce Nelaje – 13 anos– Colégio ROUSSOU**
 - “O projeto foi muito bom pois trouxe para a cidade mais educação com o meio ambiente e ...pela reciclagem “
- **Ana Luiza Floreta Bruno, presidente do ROTARY KID’S – 12 anos – Colégio ROUSSOU**
 - “Um projeto que influenciou muito a sociedade, com a natureza para ter mais respeito e para haver mais conscientização das pessoas com a reciclagem e com a natureza “
 - “Um projeto que ajudou muito a gente mostrar para as pessoas como se deve tratar a natureza”
 - “Ajudou a gente a ver que precisamos ajudar a natureza para termos um mundo melhor amanhã, pois a gente não sabe se vai ter um mundo melhor amanhã”
- **Cainã Gobbo Araujo Boloni – 12 anos – Colegio ROSSOU**

“Nenhum de nós é melhor do que todos nós juntos”

- “Conscientizar os Sacramentanos a ter uma idéia melhor que é importante cuidar da natureza, pois temos que ter a consciência de nunca sujar rios e nem jogar lixo na rua, quando tiver uma chance de ajudar a natureza, ajude.”

Conclusão

Dentro do nosso objetivo de conscientização ambiental, podemos afirmar que alcançamos metas palpáveis dessa conscientização. Podemos aferir esses resultados pelo reconhecimento do nosso trabalho no municípios de Sacramento e Conquista, no nível de envolvimento das pessoas que nos procuram para obter informações sobre a reciclagem de materiais diversos, o destino que mais apropriado para lixo orgânico e, até mesmo, o através do relato de pais de alunos que nos mostram o resultado da conscientização nas escolas visto que estes pais são repreendidos pelo filhos quando fazem alguma ação ecologicamente incorreta, tal como, jogar bitucas no chão.

Apontamos como pontos desfavoráveis no sucesso pleno do projeto a falta de envolvimento de algumas escolas e seus respectivos colaboradores. Esse desinteresse impossibilitou que em duas escolas fossem concluídas as quatro fases do projeto.

O nível de envolvimento das crianças é altíssimo e a felicidade delas ao acompanhar desde a germinação da semente e ao seu plantio é indescritível. O sorriso estampado delas era comum em dias de plantio.

Saber que as sementes da sensibilização plantadas pelo projeto geraram outros projetos nas escolas como:

- a produção de um aquecedor de água caseiro feito com garrafas pet, (colégio Sinhana Borges),
- produção de eco - moveis feitos de garrafas pet pela escola Rossou
- projeto de vídeo com conscientização da coleta seletiva de lixo realizado pelo Rotary Kids (presente alunos de várias escolas participantes do projeto)
- Blitz realizada pelo Rotary kids após perceberem que as pessoas que caminham no final da tarde em volta do bosque dos Ipês, Sacramento jogavam seu lixo no chão, fizeram faixas e um aviso que era dado junco com uma garrafa de água, após isto os rotarianos recolheram todo o lixo no local.

Os bosques criados durante o projeto tem um carinho especial das crianças, dos multiplicadores e das pessoas que irão zelar de sua conquista, assim como dos moradores que moram próximo as áreas que foram realizadas os plantios e que hoje assumiram um papel de zeladores da natureza. Essa postura é , sem dúvida, uma vitória do projeto Semeando o Futuro.

Pelos resultados e metas apresentados avaliamos como positiva e gratificante a implementação e realização do projeto. Mantemos nosso foco de que a sensibilização ambiental é uma ação constante que merece a continuidade de suas ações.

Parcerias



- UHE Igarapava,
- Prefeitura Municipal de Sacramento,
- Secretaria de Educação de Sacramento,
- Prefeitura municipal de conquista,
- SEMMAT – secretaria de meio ambiente e turismo de Conquista,
- Solo Bonu,
- Instituto Cultural Leopoldina Geovana de Araujo,
- Sak's,
- Saae,
- Policia Militar Florestal de Sacramento,
- Emater de Conquista,
- CEMIG

Contamos com o apoio de diversas instituições nas diferentes fases do Semeando o Futuro. Destacamos o apoio e patrocínio da UHE Igarapava em todas as fases do projeto, sem os quais não teríamos alcançado com êxito nossas metas e objetivos.

Ressaltamos que poderíamos ampliar o alcance de nossos resultados de conscientização se contássemos com o apoio e o envolvimento de um número maior de empresas interessadas na preservação do ambiente e conscientização da população sobre a importância de suas ações conscientes e o impacto dessas ações no planeta. Assumimos o compromisso de melhorar a divulgação de nossas parcerias em nossas ações, no intuito de que a população associe o nome da empresa à causa da preservação ambiental.

Com a certeza de que se trata de um trabalho que requer continuidade e que agrega benefícios para o município e sua população e, a longo prazo, para o próprio planeta, que contamos com a continuidade dessas parcerias para um desenvolvimento contínuo do processo de sensibilização apresentado neste relatório final.

Registro das metas realizadas

Seguem em anexo os registros realizados durante a execução do projeto, com fotos, datas, locais e quantidades de multiplicadores, assim como ações paralelas que foram geradas a partir deste projeto.

Anexo 1- Fase I

Anexo 2 – Fase II

Anexo 3 – Fase III

Anexo 4 – Fase IV

“Nenhum de nós é melhor do que todos nós juntos”